

Carrières et Discussions

Le journal du Carrefour jeunesse-emploi Saint-Hubert

Jeunes au travail Desjardins

Par Nathalie Marcoux
Coordonnatrice des services



Pour la 7^e année, Jeunes au travail Desjardins offre l'opportunité à 15 jeunes de 16 et 17 ans de Saint-Hubert d'obtenir un premier emploi d'été.

Le CJESH est fier de collaborer avec la Caisse Desjardins de Saint-Hubert pour permettre à ces jeunes de se réaliser et d'acquérir des compétences professionnelles en milieu de travail.

De plus, quant à elles, les entreprises participantes assurent l'accueil et l'intégration en emploi personnalisé du jeune tandis que le CJESH les soutient tout au long de l'été.

Nous tenons donc à féliciter ces jeunes qui se sont démarqués tout au long du processus de sélection et qui vivront un été bien différent des précédents, mais combien riche en apprentissages!



Notre mission:

Le CJESH a pour mission d'améliorer les conditions de vie des jeunes adultes, âgés entre 16 et 35 ans, du territoire de Saint-Hubert, par des services et des projets d'employabilité, d'orientation professionnelle et d'entrepreneuriat. L'approche est volontaire et vise l'autonomie et la prise en charge, par le jeune adulte, de sa vie personnelle, sociale et professionnelle.



Les 15 jeunes en présence des représentantes de la Caisse Desjardins de Saint-Hubert et du Carrefour jeunesse-emploi Saint-Hubert.

Photo: Robert Côté

Carrefour jeunesse-emploi Saint-Hubert

5245, boul. Cousineau, local 292

(Situé face à la Montée St-Hubert)

Tél.: 450-678-7644

www.cjesh.org



Découvrir la profession de technicien juridique

Par Mélanie Gamache,
conseillère en emploi



- Tu t'intéresses au domaine juridique?
- Tu aimes lire, écrire et faire de la recherche à travers des documents?
- Tu es curieux et cherches à comprendre des phénomènes et résoudre des situations problématiques?
- Tu préfères la routine, les tâches et les procédures clairement établies?
- Tu as un esprit d'équipe et tu collabores bien avec d'autres personnes?
- Tu aimes travailler avec de l'équipement et des outils tels que des livres, des codes de lois, l'ordinateur et divers logiciels informatiques?

✓ **La profession de technicien juridique pourrait t'intéresser!**

Le technicien juridique accomplit différentes tâches techniques dans le but d'assister un avocat, un notaire ou un autre juriste dans le règlement d'affaires d'ordre juridique. Il s'occupe, entre autres, de faire des recherches sur les lois, les règlements et la jurisprudence se rapportant aux cas soumis, de préparer et d'analyser des documents juridiques et de participer à certaines audiences devant les tribunaux.

Principales fonctions

- ~ Gère le centre de documentation juridique.
- ~ Tient à jour les dossiers de consultation.
- ~ Prépare la correspondance juridique.
- ~ Dépouille les registres, les dossiers du greffe et autres documents juridiques.
- ~ Effectue les recherches en matière de lois, règlements, doctrine et jurisprudence.
- ~ Rédige les testaments, les transactions immobilières, les conventions et autres documents juridiques, les rapports de la Cour et les déclarations sous serment.
- ~ Aide les avocats, les notaires ou les juristes en rencontrant les clients, les témoins et autres intéressés.

Formation : Diplôme d'études collégiales en techniques juridiques

Lieux de formation (Montréal) :

- Collège Ahuntsic
- Collège O'Sullivan de Montréal

Outils de travail : Ordinateurs, textes de lois, dossiers, matériel conventionnel de bureau

suite à la page suivante





Découvrir la profession de technicien juridique (suite)

Lieux de travail : Bureaux d'avocats, bureaux de notaires, gouvernement fédéral et provincial, bureaux de l'aide juridique, bureau de syndicats, entreprises de services immobiliers et les municipalités.

Pour en savoir plus : *Jeunes explorateurs* d'un jour vous permet de découvrir cette profession! Cette aide est destinée principalement aux jeunes de 4^e et 5^e secondaire et aux étudiants de niveau collégial. Les élèves participants effectuent un stage d'un jour au sein d'un organisme public. Ils sont jumelés à un employé qui exerce une profession qui les intéresse, ce qui leur permet d'entrer en contact avec la réalité du travail tout en découvrant les multiples facettes de la profession ciblée. Le programme est accessible par les écoles et les commissions scolaires.

Personne à contacter : Isabelle Cloutier, directrice

Courriel : isabelle.cloutier@jeunes-explorateurs.org

Téléphone : 418 641-3000 poste 6305 <http://www.toutpoureussir.com/fr/> (profil et journée type d'une technicienne juridique).

Source : Repères
Monemploi.com



Quels sont mes intérêts?

Suis-je à la bonne place?

Est-ce que j'ai bien choisi ma formation?



Roxanne Grenier,
conseillère d'orientation

L'été est enfin arrivé et c'est aussi le temps des vacances. Bien souvent, les vacances nous amènent à nous remettre en question et parfois à douter de l'intérêt que nous portons à notre travail ou à notre choix de formation. Il se peut que tu doutes de ton objectif professionnel et que la motivation à poursuivre tes études soit moins présente. Le retour au travail peut aussi te sembler plus difficile. Si tu te sens seul face à ton questionnement, il serait plus profitable pour toi de venir au CJESH et d'en parler avec une conseillère d'orientation. Elle pourra t'écouter et aussi t'accompagner à travers cette remise en question que tu reportes peut-être depuis longtemps!

Bon ÉTÉ!

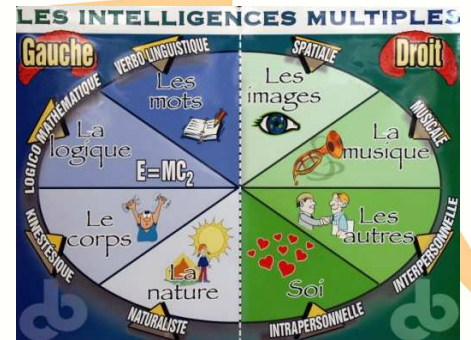


L'intelligence...sous toutes ses formes

Par Mélanie Gamache
conseillère en emploi

1ère partie

La croyance populaire accorde beaucoup d'importance à la réussite scolaire et en fait même le gage de la réussite professionnelle future. Plusieurs personnes peuvent donc se sentir dévalorisées et même incompetentes suite à l'obtention de moins bons résultats scolaires. Cependant, l'intelligence est très complexe et ne se rattache pas uniquement aux performances scolaires. Selon la théorie de Howard Gardner, tout le monde est considéré intelligent, et ce, dans au moins une sphère d'activité. Cette théorie présente huit formes d'intelligences en lien avec des catégories d'occupations.



L'intelligence linguistique

Ce type d'intelligence requiert d'utiliser les mots pour exprimer ce que l'on pense, ce que l'on ressent ou pour comprendre les autres. Les gens possédant cette forme d'intelligence ont de la facilité à apprendre de nouvelles langues. Les gens auditifs, qui se rappellent aisément de l'air ou la mélodie d'une chanson, présentent une intelligence linguistique. Tous les individus qui manipulent le langage tant à l'écrit qu'à l'oral utilisent cette intelligence : orateurs, avocats, poètes, écrivains, mais aussi les personnes qui ont à lire et à parler dans leur domaine respectif.

L'intelligence logico-mathématique

La logique, la capacité d'analyser, d'observer, de noter les détails, de comprendre et d'émettre des hypothèses sont des caractéristiques de cette forme d'intelligence. Elle fait appel à la minutie et à la capacité de comprendre et résoudre des problèmes complexes pouvant être de nature quantitatifs. Cette forme d'intelligence est fortement présente chez les chercheurs et chercheuses en biologie, en informatique, en médecine, en science pure ou en mathématique.

L'intelligence musicale

Les gens possédant cette forme d'intelligence pensent en rythmes et en mélodies et ont la capacité de reconnaître, mémoriser, d'interpréter et de créer des modèles musicaux. Les musiciens, les compositeurs et les interprètes détiennent ce type d'intelligence.



L'intelligence visuelle spatiale

Le sens de l'orientation, la conscience des objets présents dans l'environnement ainsi que la représentation spatiale du monde constituent l'intelligence visuelle spatiale. Elle requiert la capacité de s'orienter dans l'espace, d'agencer ensemble des formes, des couleurs, des textures, etc. La caractéristique principale des gens possédant ce type d'intelligence est qu'ils pensent en images. Les géographes, les peintres, les dessinateurs de mode, les architectes, les photographes, les cadres mettent à profit ce potentiel intellectuel.



Le mois prochain nous découvrirons les autres formes d'intelligence:

l'intelligence kinesthésique, naturaliste, interpersonnelle, intrapersonnelle.

D'ici là, y'a-t-il déjà une forme d'intelligence qui vous interpelle?



Le Carrefour jeunesse-emploi Saint-Hubert ne prend pas de vacances cet été et demeure ouvert pour t'offrir tous ses services!

Voici notre horaire d'été:



Lundi de 8 h 30 à 12 h et de 13 h à 16 h 30

Mardi de 8 h 30 à 12 h et de 13 h à 16 h 30

Mercredi de 8 h 30 à 12 h et de 13 h à 16 h 30

Jeudi de 8 h 30 à 12 h et de 13 h à 16 h 30

Vendredi de 8 h 30 à 12 h

Capsule Linguistique

Combien existe-t-il de saveurs de crème glacée?

Il en existe deux, en fait : la bonne et la mauvaise! La **saveur** est la qualité perçue par le sens du goût. En effet, **saveur** est un terme neutre qui est plus ou moins synonyme de **goût**. Donc, une saveur peut être bonne ou mauvaise, fade ou relevée. Par exemple, on peut utiliser des épices ou des herbes pour donner plus de saveur à un plat. Chez nous, on a tendance à donner au mot **saveur** le sens du mot anglais *flavour*.

Dans le cas de la crème glacée, par exemple, il est incorrect d'utiliser le mot « saveur » pour désigner les diverses variétés offertes comme la vanille, la banane ou la pistache. Dans ce cas, c'est le mot **PARFUM** qu'il faut employer. Dans la langue de la cuisine, on appelle parfum le goût d'un aliment aromatisé. Combien existe-t-il de **PARFUMS** de crème glacée? Ça, c'est une autre question!

(Source: Le livre 400 capsules linguistiques, Guy Bertrand, Lanctôt Éditeur, 2006)

